	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021				
Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	QUIMICA 2.		
Periodo:	II	Grado:	11°		
Fecha inicio:	28 DE MARZO	Fecha final:	10 DE JUNIO		
Docente:	CARLOS GRIMALDO CARO			Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos identificar los compuestos orgánicos que usamos todos los días, empezando por los hidrocarburos?

COMPETENCIAS: Compara y clasifica compuestos orgánicos utilizando categorías científicas de la Iupac, aplicando sus conocimientos en la solución de problemas, Entendiendo la importancia que para la vida tiene la química orgánica y su aplicabilidad científica y tecnológica.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, homólisis, heterólisis y pericíclicas) posibilitan la formación de distintos tipos de compuestos orgánicos.

Realiza actividades prácticas individuales o en equipo en las que busca clasificar compuestos orgánicos utilizando diferentes reactivos químicos (Benedict, Fehling, Bicarbonato de Sodio, Tollens), durante el proceso puede identificar algunos factores que influyen en que una reacción sea positiva o negativa para un grupo funcional analizado y un reactivo utilizado. Comunica detalladamente el proceso de indagación y de resultados con el uso de gráficos, tablas y ecuaciones. Adicionalmente, determina si una reacción es endotérmica o exotérmica según las evidencias y datos obtenidos.

Analiza cuestiones ambientales actuales, como el calentamiento global, contaminación,

tala de bosques y minería, desde una visión sistémica (económico, social, ambiental y cultural).

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 **28 de marzo a 1 de abril**	**QUIMICA 2**	**EL CARBONO Y LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS.** • El átomo de carbono: configuración, tipos de enlace C-C. • Clasificación de los compuestos orgánicos: hidrocarburos cíclicos y acíclicos. Nomenclatura de los grupos funcionales de los hidrocarburos.	Se presenta toda la temática a trabajar, haciendo énfasis en actividades simultáneas como prueba saber 11 con miras a la presentación de las pruebas saber tipo Icfes 2019.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Cuestionario resumen de cada tema. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios. Aula del laboratorio.		**INTERPRETATIVA:** Posee buena interpretación sobre los hidrocarburos expresando su importancia y algunas de las funciones que cumplen en los organismos, en la vida y en la tecnología. **ARGUMENTATIVA:** Clasifica los hidrocarburos de acuerdo al nivel de complejidad estructural y a sus propiedades físicas y químicas. **PROPOSITIVA:** Nomencla cadenas carbonadas, siguiendo las reglas internacionales para estructuras ramificadas complejas.
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**			
2 **4 a 8 de abril**	**QUIMICA 2**	Estudio del átomo de carbono. Los compuestos orgánicos: grupos funcionales.	Estudiamos cada grupo funcional y realizamos la marcha analítica a partir del respectivo hidrocarburo.		Evalúo participación en clase con ejercicios del tema.	
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**			
3 **18 a 22 de Abril**	**QUIMICA 2**	**Nomenclatura orgánica desde los hidrocarburos y con grupos funcionales orgánicos.**	Realizamos ejercicios sobre nomenclatura orgánica. Se dejan ejercicios para los estudiantes. Entrego taller.		Evaluación semanal. Califico el taller de aplicación.	
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**			
4 **25 a 29 de Abril**	**QUIMICA 2**	Continuamos analizando casos cíclicos con el Benceno y todos sus derivados.	Desarrollamos el taller y socializamos las dudas sobre nomenclatura de grupos funcionales.		Evaluación semanal con base en las estructuras estudiadas. La evaluación es por parejas y con autonomía absoluta.	
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
5 **2 a 6 de Mayo**	**QUIMICA 2**	Nomenclatura de cicloalcanos, de funciones	Con base en la información del libro guía, paginas 68, 69 y		Desarrollo colectivo del taller de aplicación de la pagina 71.	

		oxigenadas, de los alcoholes, de los éteres, de los aldehídos, de las cetonas, de ácidos carboxílicos, de ésteres, y de funciones nitrogenadas.	70. Se desarrolla el taller de aplicación de la pagina 71.			
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
6 9 a 13 de Mayo	**QUIMICA 2**	Seguimiento a los Proyectos científicos: cada grupo responde por el seguimiento efectivo de su proyecto.	Cada grupo expone cómo va su proyecto, elabora una hipótesis y explica el objetivo central de su proyecto.		Exposiciones de los proyectos, seguimiento a cada proyecto y su avance.	
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
7 16 a 20 de Mayo	**QUIMICA 2**	LAS REACCIONES ORGÁNICAS. pag.81. Clases de reacciones sustitución, adición, eliminación, transposición.	Explicación según el libro guía, paginas 85, 86, 87. Desarrollo del taller de aplicación. Puntos 1, 2, 4, 5.		Desarrollo del taller de aplicación. Puntos 1, 2, 4, 5. Evalúo desarrollo del taller: por filas.	
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
8 23 a 27 de Mayo	**QUIMICA 2**	Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.	Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.		Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.	
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
9 30 de Mayo a 3 de Junio	**QUIMICA 2**	Procesos bioquímicos: la fotosíntesis y el proceso de respiración humana. El metabolismo.	Se explica cada término como producir energía a parir de la fotosíntesis y como obtener energía a partir de la respiración.		Interpretar situaciones bioquímicas. Se lee el texto de la página 99 y se resuelve cada situación planteada.	
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
10 6 a 10 de Junio	**QUIMICA 2**	Desarrollo de pruebas tipo icfes de núcleo común, pagina 102 y 103.	desarrollo de pruebas tipo icfes sobre nomenclatura orgánica y formación de		Ajuste de notas al sistema.	

			compuestos.			

CRITERIOS EVALUATIVOS						
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL				
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %	
Semana 2: Estudiamos cada grupo funcional y realizamos la marcha analítica a partir del respectivo hidrocarburo. Semana 3: Realizamos ejercicios sobre nomenclatura orgánica. Se dejan ejercicios para los estudiantes. Entrego taller. Semana 4: Presentación del módulo del sonido con problemas. Semana 5: Con base en la información del libro guía, paginas 68, 69 y 70. Se desarrolla el taller de aplicación de la pagina 71.	Semana 2: Califico la exposición de los proyectos científicos. Evalúo participación en clase con ejercicios del tema. Semana 3: Evaluación semanal. Califico el taller de aplicación. Trabajo en clase desarrollando el taller Evalúo el empeño que se le presta al desarrollo del taller. Semana 4: Evalúo la participación en el tablero. Se escoge un estudiante por fila.	Semana 6: Cada grupo expone cómo va su proyecto, elabora una hipótesis y explica el objetivo central de su proyecto. Semana 7: Explicación según el libro guía, paginas 85, 86, 87. Desarrollo del taller de aplicación. Puntos 1, 2, 4, 5. Semana 8: Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo. Semana 9: Se explica cada término como producir energía a parir de la fotosíntesis y como obtener energía a partir de la respiración. Semana 10: Socializamos las pruebas interna y externa. Nos preparamos prueba Icfes. Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y	Semana 6: Exposiciones de los proyectos, seguimiento a cada proyecto y su avance, fase 2. Se califica la bitácora de trabajo. Semana 7: Desarrollo del taller de aplicación. Puntos 1, 2, 4, 5. Evalúo desarrollo del taller: por filas. Semana 8: Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.	Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estuviante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación	Se tienen en cuenta la evaluación interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contratada para tal fin.	

	Semana 5: Desarrollo colectivo del taller de aplicación de la pagina 71.	diálogos interpretativos. Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase. Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota. Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.	Semana 9: Interpretar situaciones bioquímicas. Se lee el texto de la página 99 y se resuelve cada situación planteada. Semana 10: Socializamos las pruebas interna y externa. Nos preparamos prueba Icfes. Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales. Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.		